

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қараша айы І апта (26.10.–30.10.20)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00- 08.25	Ашық менің жүре- гім Ылғи күліп жүре- мін Бірге ойнап бір жү- рер Достарым көп, бі- лемін! Психологтың кеңе- сі: балаға күнде өзі- ніздің махаббаты -ңызды сездіріңіз	Күнім күліп арайлы Тереземнен қарайлы Достарыммен шеңбер- ге Тұрғанымыз қалаймы Ата-аналарға кеңес: баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз	Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жытуым аямасын Достық бала саяласын Дене шынықтыру маманың кеңесі: мәдени -гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру	Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Судай, молдір таза кө- ңілмен Бүгінгі күнімізді баста- йық Музыка жетекшінің ке- ңесі: музыка арқылы тәрбие беру.	Жарқырап күн де ашылады Айналаға гүл шапы- лады Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз. Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. Медбикенің кеңесі: дұрыс тамақтану- денсаулық кепілі.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды өсімдіктер туралы түсіндіреді	«Менің отбасым» ойыны Менің отбасым көңілді, өткені... Менің отбасым мейірімді, өткені... Менің отбасым тату, өйткені... т.б.	Үстел үсті театры: «Шалқан» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтады	Дид. ойын: «Кім жоқ» Ойынның шарты: отбасы мүшелері суреттерінің жынытығын үстел үстіне жайып қояды. Бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Жок суретті тауып атай алады	Ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты ойлау қабілеті дамыды
Таңертеңгі жаттығу (10 мин.)	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: І апта				
Таңғы ас	08.50- 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десен, тамақ- тану тәртібін сақта	Ас құрыштарын қолда- ну дағдыларын жетіл- діру	Ұнамды тағамды алам төбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма

Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Дамытушы ойын: «Шаршылар» Мақсаты: балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі	«Қай қолымда көп» ойыны: Мақсаты: заттарды санап, сөз және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттейді	«Естігенім шалалақта» ойыны Мақсаты: дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажыратады, фонематикалық есту қабілеті дамиды	«Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамиды	Дид. ойын: «Тұра босылдай өрнекті тап» Мақсаты: қиялдың ою-өрнектерін тауып атай алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту «Әйгерім дастарқан» әзірлеп жатыр» Мақсаты: Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдана алады. Жаңа сөздерді, ізгі сөздерді оқу қызметі барысында пайдаланады. Дастарқан әзірлеуді біледі Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар, ыдыстар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылала Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы,	Математика негіздері «3» цифры және саны Мақсаты: 3 цифрын, «кеше, бүгін, ертең» деген ұғымдарды дұрыс қолданады. Саннар қатарының 3 цифрының орнын табады. «Кеше, бүгін, ертең» ұғымдарымен сөйлем құрастыра алады Ресурс: Үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту Қонаққа қойыннан	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Атасының ақылы» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын айтады. Суретке қарап әңгіме құрауды, сұрақтарға жауап бере алады. Жақсы қасиеттерді біле отырып, оларды үйренеді Ресурстар: АКТ технологиясы, хат. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Жағымды психологиялық ахуал орнату. Кіріспе әңгіме С. Сейтеновтың «Атасының ақылы» атты әңгімені оқып беру Үлгісі арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай	Мүсіндеу «Әдемі кесе» Мақсаты: Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасайды, кесені әшекейлейді. Ыдыстардың қандай материалдардан жасалатынын, кесе жасау тәсілін біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К еуретарқылы топтастыру, командала жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбер. Көтеріліп шаңырақ. Ұықтары шаңшылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Пед жет ойын: «Сыңырма дорба»

		бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосқан сәт: Өйгерім қуыршақ келеді. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дастарханды сипатта» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрылымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Мадақтау Сурет салу «Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: Бояй білу дағдыларын, тәсілдерін үйренеді. Түзу сызықтарды дұрыс сызады. Бір қабатты үй мен көп қабатты үйлердің суретін салады.	келеді. Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары. Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа болу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топқа тапсырма: Сыни ойлау, бала үні. 2-тапсырма: Шаршыны тап» Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2-тапсырма: Санау 1,2,3 Тура кері санау. Бала үні. Сергіту сәті Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшарлы, Қанаттарын қағады. Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жиді. Ой қозғау Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктері» Жаңа ұок түсіндіру. 3 саны, цифр, 3 цифрмен таныстыру. Тура кері санау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Үлестірмелі	бақылау. Ой дамыту Суретке қарап әңгіме құру Сергіту сәті Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де Құрылымдалған ойын: «Шеберлер» 1.өлеңді оқу 2.Қазақтың киелі домбырасымен құрастыру Киіз үй құрастыру. Қорытынды. Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық Балалар, осы ұлттық бұйым, қымыз құятын әдемі кесені мүсіндейік. Жұмыс барысы Қауіпсіздік ережелері: Балалардың өз бетінше жұмысы. Қорытынды Жаратылыстану «Ауладағы құстар» Мақсаты: Үй құстарының кейбір түрлерін айтады. Жабайы және үй құстарының айырмашылықтарын түсіндіреді. Үй құстарына күтім жасай алады Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау.
--	--	---	---	--	---

			Ресурстар: АКТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Топқа бөлу. Ой қозға. Бала үні. Оқу қызметінің барысы: Тақтақ оқу Біздің үй (F.Өкеев) Қалаушы да табылды. Үй салынды, жабылды. Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені. Қиыласты әдемі. Құрылысшы боламыз. Зәулім үйлер саламыз Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. 2-топ Қылқаламен үйдің суретін салады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық. Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жаксы сергіп алайық. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру	материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу «Менің отбасым» Мақсаты:Өзінің отбасын, жақсы көретін адамдарды, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелеріне құрметпен, сыйластықпен қарауды, жақсылық, қайырымдылық жасауды,әңгімелесу барысында әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сипайлыққа қатысты сөздерді айта алады. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру	ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. 3.Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау Ұнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» АКТ арқылы көрсету. Бала үні , сыни ойлау. 4.Суретпен жұмыс 5. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Торғай,Сауысқан 1-ші Торғай тобы: Құрлымдалған ойын: «Ұя жаса» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру. 2-ші Сауысқан тобы: Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Өнім арқылы саралау, блум таксономиясығ сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанама бақылау. 6.Сергіту сәті. Торғай торғай, тоқылақ, Жерден жемді тоқылақ.
--	--	--	--	---	--

			Өз жоспары бойынша Шаттық шеңбері Көтеріліп шыңырақ Уықтары шапшаңдар Керекелер керіліп, Өрімдей бол өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды малақтау. Миға шабул әдісі Пед жет ойын: «Сияқыны микорфон» - Ал сендердің әжелерің қандай ? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. - Ал сендердің аталарың қандай? -Бұл жұмбақ кім туралы? - Және соңғы жұмбақ.. Балаларды малақтау, Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу оңай-ақ. Құрлымдалған ойын: «Бақыт ағашы»	Бөтекесі бүртініп, Шыңшық десіп отырады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық» Қорытынды. (Рефлексия). Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	---	---

				4К моделі, бала үні. Қорытынды Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша кіннеді. Кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15-12.15	Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: жауын-шашын жайында толық түсіндіреді Пайдасы мен зиянын ажырата алады Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдарын тазалайды аула тазалаушыға көмектеседі Мақсаты: үлкендерге көмек көрсете алады Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы түсіндіре алады. Ойынның шартын түсінеді	Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы әңгімелейді Еңбек: ауладағы сыңған ағаш бұталарын шығарады Мақсаты: тек қана сыңған бұталарды жинайды, аулада тазалық сақтай алады Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды	Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелейді Еңбек: түскен жапырақты жинайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Түскен сары жапыраққа бақылау Мақсаты: балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында әңгімелейді Еңбек: ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен танысады, сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істейді, бастаған істі аяқтайды, біткен іске қуанады Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: ойын ережесін сақтап, ойнау дағдыларын қолданады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, іну				

Түскі ас	12.30-13.00	Нан - адамның тіршілік көрегі, дастарханға үлкен еңбекпен келеді	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Өдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам төбетіне әсер етеді	Тамақтанып болған-нан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары: 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы - дән	Дастарқан басында келіме	Нанды бір қолымен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қалғалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид. ойын: «Қай зат кімдікі» Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажыраты, кімге қай зат тиесілі екенін табы, есте сақтау қабілеті дамиды	Дид. ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: ойынның шартын түсінеді. Ойында қызығушылық танытады.	Сөздік ойын: «Сызырлы сандық» Мақсаты: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айтады	Дид. ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: тәрбиеші жақсы, жаман достардың іс-әрекетін сипат тайды, балалар оның қандай дос екенін айтады Қиындықта көмек - тесетін... (жақсы дос) Қолындағысын бөліп бере алмайтын... (жаман дос) т.б.	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар «Отбасы» туралы түсіндіре алады. Ойында деген қызығушылығын, жағымды көңіл-күймен жасай алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Рассматривать сюжетные картин-ки и составлять простые предло – жения: Данияр, Ай-зере, Алихан	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын бекіту: Даниял, Абылайхан	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді бекіту: Айкөркем, Исмайл, Раббын	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауын бекіту: Айзере, Абылайхан, Еркеназ	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануын бекіту: Даниял, Али-хан, Іңкәр
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Жауын-шашынға бақылауды бекіту Еңбек: ойын атаны	Жау адамдарды бақылауды бекіту	Күзгі табиғатқа бақылауды бекіту	Түскен жапыраққа бақылауды бекіту	Тастардың бақылауын бекіту

		айналасындағы жолдары тазалайды, аула тазалушыға көмектеседі. Қимылды ойын: «Қасқыр хақша», Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнайды	Еңбек: алаңға баратын жолдары, коқыстардан тазалайды Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдық пен шапшаңдықпен орнын табады	Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Ойын: «Теңге алу» Мақсаты: мақсатқа жетелі, достық қарым-қатынаста болады	Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау) Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады	Еңбек: гүлдер дәнін жинап алады Қимылды ойын: «Үйсіз қожо» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер - береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Дид ойын: «Киімдер» Мақсаты: киімдердің атын атай отырып, рет-ретімен қояды	«Адамға ең қымбат-отбасы» түсіндіреді Сурет бойынша әңгімелейді	«Тапшы, кімнің дауысы» ойыны Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады «Секір, секір» деген кім білгін болсаң таба ғой Тауып ал да, өзін кеп сол орынды ала ғой	Ойын: «Ойнайықта, ойлайық» Шарты: музыка ойнатылады. Балалардың қолындағы ою үлгісі бір-біріне беріліп отырады. Музыка тоқтаған кезде, ою-үлгісі қай баланың қолында қалып қойса, сол бала еңбек туралы мақал-мәтел айтады	Дид ойын: «Үй құстары» Шарты: балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады Ата-аналарға кеңес: қабілетін және дарындылығын дамытуға көмектесініз

Тексерілді: Бей
« 23 » 10 2020 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қараша айы II апта (02.11 - 06.11.20)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	Әкем менің қорғаушым күнім дейтін Анам менің қолдаушым тілім дейтін Әжем менің ақыл – шым ойым дейтін Ағам менің бауырым жаным дейтін Ата-аналарға кеңес: Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыс -паңыз және баланы асықтырмаңыз	«Біздің шаңырақ» Атамның басталар Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын ағамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! Психологтың кеңесі: «Гипербелсенді балалармен қалай жұмыс жасау керек?»	Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып Достарымен бір жүреміз Медбике кеңесі. «Баланыздың дені сау болсын десеңіз»	Отбасында гүліміз Көңілді өтер күніміз «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып кеште қайтамыз Дене шынықтыру маманының кеңесі: Шынықтыру - бұл көптеген аурулардан сақтаудың ең жақсы құралы және шыныққан ағза тұрақты және микроб, вирустармен жақсы күреседі	«Отбасы» Мына саусақ-анашым Мына саусақ-әкешім Мына саусақ-әжем-ғой! Мына саусақ-ағам-ғой! Мына саусақ-мен-өзім Осы менің отбасым Ата-аналарға кеңес: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Отбасы мүшелері бейнеленген суретпен жұмыс Отбасы туралы әңгімелеу. Ойын: «Мынау кім?» Мақсаты: балаларды тапқырлыққа есте сақтау қабілеті дамиды	Дид. ойын: «Мен айтамын, сен жалғастыр» Шарты: тәрбиеші мақалдың басын айтады, балалар аяқтайды	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрымен сахналау Мақсаты: ертегінің мазмұнын өз сөздерімен айтады, сөйлемді дұрыс құрап, өз ойларын түсінікті түрде жеткізе алады	«Құстарды тонтастыр» ойыны Шарты: күннің жапына жыл құстарын, жемпішар жапына қыстап қалатын құстарды қою	Жұмбақ шешіп үйренейік Маған да, саған да Жақын туыс ағамдар Бәрі де өз жұртың Айтыңдар, олар, кім? (отбасы) Ойын-сұрақ: Көңілді дон! Отбасын мүшесін ата Отбасында кімді жақ

						сы кіресін? Отбасында кімге сый дық жасайсың? Анана қалай көмектесесің? Үйге қонақ келгенде ұнатасың ба? Дастархан басында өзіңді қалай ұстайсың? Үйдегі ініне, қарындасына қалай көмектесесің?
Тапкертеңгі жаттығу (10 мин.)	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені : 2 апта				
Таңғы ас	08.50- 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қол дану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын- дағы асты қалдырма
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	«Жалпы атауын ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен атайды	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: орын алмас қан заттардың оң жақ сол жақ, арт жақ, алды жақта не зат тұрғанын, не өзгергенін ойлау кәсілеттерін дамытады	Ойын: «Тордағы құстар» Мақсаты: балалар құстардың дауысын келтіре отырып, тордан құстарды шығарады. Қаз: қаңқ, қаңқ, қаңқ Тауық: қыт-қыт-қыт Өтеш: ку-ка-ре-ку Үрек: быт-быт-быт	«Тапқыр болсаң тауып көр» Мақсаты: берілген мақалдың жалғасын айтады Жақсы-байқап сөйлер... (жаман шайқап сөйлер) Биле жақсы болса- қуаныш... (жаман болса-күйінші) Әдепті бала ата-анасын мақтар... (әдепсіз бала ата-анасын қайсарта) т.б.	Дид. ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: дұқты бір- біріне лақтырып, отба сы туралы жақсы сөздер айтады

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әлпінесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту «Қонақтарды күтемі» Мақсаты: Ұлдардың және олардың атқаратын қызметін біледі. «Бі» дабысын ажыратады Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар, ыдыстар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын:	Математика негіздері «1,2,3» цифрлары туралы откөнді пысықтау Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіреді. Екі топтың заттарды салыстыра алады. Тік төртбұрыш туралы пысықтайды. Геометриялық фигуралардың ішінен табады Ресурс: АКТ тех, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Сыни ойлау, бала үні Тосын сәт. Күшік келеді. Бала үні. Ой қозғау. 1-тапсырма: Қандай сандармен таныстыңдар? Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Тура кері санау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2-тапсырма: Биік аласа деген не?	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Отбасындағы сыйлас-тыя» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады. Өлеңді жаттап, мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: Отбасы суреттері, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командалық жұмыс, бала үні, жаңа бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Ермек Өтегілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ыстық орындық Пед жет ойын: «Менің отбасым» Бала үні. Құрлымдалған ойын: ойын: «Кімге тиісті?» Сергіту сәті Ж. Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін	Жансыру «Бауырсақ» Мақсаты: Бұрыншарын дөңгелектеп, шаршыдан дөңгелек қиып, қарындашпен жансыруды толықтырады. Қайшымен қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жұмыс істейді ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер. Армысың қайырымды Аспан Ата, Армысың мейірімді Жер Ана Армысың шұғылалы Алтын күн, Қуанайық, шаттанайық бәріміз. Күліп шықты бүгін күн. Минга шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Суретке назар аударту туралы әңгіме жүргізу. Сұрақтар ілемгі. Мазмұн арқылы саралау, Блум
---	--------------------	--	--	---	--	--

			«Дастархан әзірлейміз» Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Ыдыстарды сипатта» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрлымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Мадақтау Сурет салу «Күз бейнесі» Мақсаты: Күзгі табиғатта өздері бақылаған жайларды суреттей алады. Жазу, басу арқылы жалпақ жауап із қалдыру көлденеңінен жағалы. Фигуралар салу арқылы бейне жасай алады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АКТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту.	Пед жет ойын: «Байқ, аласа» Сыни ойлау, бала үні 3- тапсырма : Пед жет ойын: Көршісін тап Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын: 4-Тапсырма: Заттарды түсімен топтастыр. Құрлымдалған ойын: «Сызық арқылы түстерді қос» Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру «Жиназ» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жиназдар жасай алады. Жиназдардың үй мүліктері екенін және оны қалай орналастыруға болатыны туралы түсіндіре алады.	жатпау Сыйлаймын Бір қадам әдісі бойынша жатпау. 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау. Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	таксономиясы. жансыру әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ. Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Балалардың өзіндік жұмыстары Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «бауырсақ ертегісі» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жаратылыстану «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Қазақстанда кейбір үй және жабайы жануарлардың атауларын атай алады. Үй және жабайы жануарлардың тіршілік етуіндегі айырмашылықтарды, үй жануарларының
--	--	--	--	---	--	---

			Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні Пед жет ойын: «Күзгі ағаш» Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасайды Ресурстар: АКТ технологиясы. Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсынык ойлайды. Миға шабул әлісі. Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Диван, орындық суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ Диван тобы.	әкелетін пайдасын түсіндіреді Ресурстар: АКТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы. Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді бол жүрейік! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Слайд. Жабайы және үй жануарлары Ой қозғау. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. Құрылымдалған ойын: «ажыратып көр» Сергіту сәті. Қорытынды. Еркін ойын: «Не жок?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы малақтау.
--	--	--	---	--	---

				Диниды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықты лого ойыншықтарынан құрастырады. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, сын ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық. Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Балаларды малақтау		Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша кйну.Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы	Бұлттарды бақылау Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіндіреді	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы түсіндіре алады Еңбек: алаңды қоқыстан тазартуға көмекте	Шыршаға бақылау Мақсаты: шыршаның сипаттамасымен таныстыра отырып, қылқандарын бақылау	Көшедегі көліктерге бақылау Мақсаты: көліктердің түрлерімен таныстыра отырып, жолға

		нәзімелейді Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинайды Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алады Қимылды ойын: «Допты қаптанға бер» Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолданады	Еңбек: ағаш жапырақтарын тырмамен жинайды және оны тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттырады Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: жылдамдыққа, еңгілікке дағдыланады	сөзі Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	жүргізеді Еңбек: гербарий жасау үшін өдемі жапырақтарды жинайды Мақсаты: ұжыммен еңбек жасай алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	жүру ережесін түсіндіре алады Еңбек: ауладағы қураған шөпті, жапырақтарды жинауыды Мақсаты: жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын танытады Қимылды ойын: «Кім күшті» Мақсаты: орындау ретін сақтайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің сонынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекітіледі	Өдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керітме	Нақты бір қолымен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік-рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларға «Отбасы» түсінік беру, олардың үлкенді сыйлау кіншіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Дид. ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: әр отбасының мүшелері жұмыс істейтін туралы білімдерін бекіту	Дид. ойын: «Суретке қарап дұрыс орында» Мақсаты: өнімдері туралы ұсақ суреттер таратылады, суретіне қарап топтастыру	Дид. ойын: «Әр заттың өз орны бар» Мақсаты: әр заттың қажеттілігі, өзінің атқаратын қызметі және жерінің ішіндегі орны жайлы түсініктерін бекіту	«Отбасылық мерекелер» ойыны Мақсаты: қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырату және айту: Абылайхан, Ясина, Асылтай	Қысқа әңгімелерді мазмұндау: Айкөркем, Алихан, Исмайыл	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін бекіту: Алихан, Даяншол, Жаннұр	Эмоционалды түрде жатқа айтуын бекіту: Камилла, Айзере, Раббим	Ауа-райының жағдайын анықтай алуын бекіту: Еркеназ, Абылайхан, Айкөркем
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Маусымдық өзгерістердің бақылауын бекіту Еңбек: аула тазалау шыға көмектесу Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдықтарын, бұталарды айыра білу ікемділігін дамыту	Бұлттардың бақылауын бекіту Еңбек: жапырақтарды жинау Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу Ойын: «Таяқ лақтыру» Мақсаты: затты алысқа лақтыру ікемділігін арттыру	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: сыңған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару Мақсаты: бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу «Тартамыз-тартыламыз» ойыны Мақсаты: күш-қуатты, ікемділікті арттыру	Шыршаға бақылауды бекіту Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету Ойын: «Орманды аю» Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау	Көшедегі көліктерге бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалау Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әлеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі

Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Диалогтың: «Не қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: жан-жақтарлардың дыбысын үйренеді	Тапсырма: барлық 3 цифрын тауып, жорша Мақсаты: логикалық қабілеттерін дамытады	Диалогтың: «Дастархан жаямын» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Ата-аналарға кеңес: Қаншалықты уақытыңыз аз болса да баланың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз	Диалогтың: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: сурет бойынша әдептілік туралы не көрсетілген әңгімелеп береді	Саусақ жаттығуы Отбасы туралы санамақ Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімеуге үйренеді
------------------------	-------------	--	--	---	--	---

Тексерілді: Таш
« 30 » 10. 2020 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қараша айы 3 апта (09.11 -13.11.20)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	Өзімді-өзім жақ - таймын. Денсаулықты сақ - таймын. Жүректен жы - лы соншама. Тілейміз саулық баршаға.	Біз ерекше баламыз. Біз әдепті боламыз. Досымызды көргенде. Қуанып қарсы аламыз. Ата-аналарға кенес: Балаңыз сөйлегенде. мұқият тыңдаңыз, түсінбесеңіз де. ықыласпен жауап беріңіз.	Біздің топта ұл-қыз - дар. Татту-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға. Тек жақсылық ойлай - мыз.	Балабақшам, армы - сын. Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бар - мысын. Сендерді қатты сүй - емін. Медбике: Ата - аналарға тұмаудан сақтау жолдарын түсіндіру.	Қайырлы таң. Шопан-ата. Қайырлы таң. Жер-Ата. Қайырлы таң. достарым. Сендерді көрсем. қуанамын. Ертеңгілік жатты - гудан қалмауын ұсынады. Бата денсаулы - ғына тигізер най ласы туралы әңгі - мелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: суреттер - дің ішінен әдеп - тілік туралы не көрсетілгенін әңгімелеп берем.	Тіл жаттығуы: «Дауыстарын қайта - ла» Ан біткенмен алыс - қан. Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-у. Нәзік дауысы козы - ның. Естіледі алыстан: Мә - з-з-з-з-з. Дөңгеленіп аузында. Жіңішкерттің даусында. Бұнауым деп ойла.	«Егер... не болар еді?» Мақсаты: қарапайым себепті байланыстар - мен қарым-қатынас тирды табады.	Ойын: «Тамаша» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады. Біздің балабақша қандай? Балалар: Тамаша. Біздің топ қандай? Біздің аялдар қан - дай? Бүгінгі күн қандай? Біздің көңіл-күйіміз қандай?	«Заттарды сипат - тауына қарай табу» Мақсаты: бір затты сипаттау арқылы атын тап қылады. Ойынға қызығушы - лық танытады.

			ла Даусын онын кайтала 0-0-0-0-0			
Танертенгі жаттығу (10мин.)	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: Занға				
Таңғы ас	08.50- 09.15	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіріледі	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізі дұрыс тамақтану
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Ойын жаттығуы: Бурадино созылды Бір еңкейді Үш еңкейді Екі жаққа қол созалы Аяқтарын көтерді Жүрді-жүрді жүреді Жүгірді-жүгірді жүгіреді	Өзінді ата» ойыны Максаты:өзін ұжымға, қатарластарына таныстырып білуге үйренеді	«Отбасының географиялық картасы» Максаты:отбасы,қала,об лыс,мемлекет жөніндегі білімдерін кеңейтеді	Ойын: «Ұпты- ұшты» Максаты: ұпатын нәрсе айтылса, қатысушылар қолдарын жоғары көтереді. Ұшпайтын нәрсе айтылса қозғалмай отырады.	«Сықырлы орындық» Максаты: балаларды мейірімділікке, бір- біріне жылы сөздер айта білуге үйренеді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	09.25- 11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту «Ертегіні тауып айт...» Максаты: Құстардың қалай пайда болатын- дығын тыңдай отырып,олардың тіршілігімен танысады. Құс ұясын жасайды. Құстар біздің досымыз екендігін біледі Ресурстар: дидактикалық	Математика негіздері Заттың санын цифры- мен сәйкестендіру 3-4 сандарын салыстыру Максаты: 4 цифрын, геометриялық фигура- тік төртбұрышты атай алады. Танас заттарды еніне қарай сәйкестендіреді. Заттар тобының тең немесе тең еместігі туралы түсініледі	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Менің әжем» (өлең) Қ.Мырза Әли (жаттау) Максаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіре алады. Өлеңді жаттайды Ресурстар: (Әдебиет әлемі)	Мүсіндеу «Тәрепкесімен саптық» Максаты: Ермексез кесектерінен ұзу, жанду, соғу тәсілдерін қолдана отырып, ыдыстарды мүсіндейді. Ыдыс түрлерінің не үшін қолданылатынын түсіндіре алады Ресурстар: АКТ, мақ.

		Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Үйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: ұнтаспадан өтеп дауысы естіледі. Мига шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 2. Тауықтар қорқып жасқанған. Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі. 2. Ойған қорқақ, көзі қып. Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Үстел үсті театры. Үйшік ертегісі. Балалардың әрекеті. Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіту сәті: Ой дамыту. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр». Ойының ережесі: Қорытынды: Балаларды мадақтау.	материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. УОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш аяды атап беріндер. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонжық келу. Балалар, бүгін бізге қонаққа тағам ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті. 1-тапсырма: Тікелей бақылау әдісі. 2-Тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Орнан тап». Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Иіс қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ. Қала салсақ, жол салсақ. (М. Әлімбаев).	АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері «Менің әжем» (өлең) Қ. Мырза Әлі өлеңін қайталайды. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ыстық орындық. Пед жет ойын: «Менің отбасым». Бала үні. Құрлымдалған ойын: ойын: «Кімге тиісті?». Сергіту сәті. Күндей болып күлеміз. Гүлдей болып өсеміз. Құстай болып ұшамыз. Көбелектей қонғамыз.	ермексат. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу. Біздің үй (Ғ. Өкеев). Ой қозғау. 4 к моделі, бала үні. Үдеріс арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар. Топқа бөлу. Түстер арқылы. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Сергіту сәті. Пед жетек ойын. «қандай ымыс». 4 к моделі, бала үні. Галереяны шарлау. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Жаратылыстану «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін айта алады. Жануарлар мен табиғат құбылыстарының өзара тәуелділігін.
--	--	---	---	---	---

Сурет салу «Тәрелкіні әшекей - леу» (сәндік сурет) Мақсаты: Белгілі бір тұтынатын бұйымдарды пішінге сәйкес оюөрнектермен әшекейлейді. Қысқаламның ұшымен жұмыс жасай алады. Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланады Ресурстар: Ыдыс аяқ суреттері АКТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Өнім арқылы саралау, сынн ойлау, блум таксономиясы, бала үні Пед жет ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сынн ойлау, бала үні,	Бала үні. 3-тапсырма : Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Бала үні, жанама бақылау Қорытынды. Қоңық балаларды малақтап жұлдызша таратады. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу «Адамның баспанасы» Мақсаты: Адамдардың баспаналары мен олардың айырмашылықтарын, ұқсастықтарын туралы біледі. Киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырма шылықтарын, ұқсастықтар ын және ерекшеліктері туралы салыстырады, сипаттап әңгімелейді Ресурс: АКТ тех, епбек құралдары суреттер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы	Бір қадам әдісі бойынша жаттау. 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Балаларды малақтау. Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	түсінеді. Сипаттау әңгімесін құрастыра алады Ресурстар: жабайы аңдар суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ширату әдісі. Мәсметехника. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1 Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста) Ашық сұрақтар: Бала үні. 2. Орманды аңдарға қонаққа бару 3. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сұрақтар ілмегі: Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. Сынн ойлау Айтылым, Тыңдалым 4) Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ шешу. Сұрақтар ілмегі: Кері байланыс,
--	--	---	--

			креативтік дағды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Бойымызды жалайық Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Шықтық шеңбері, Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыялайын. Амандасып өзіммен Құшақтасып алайын Қызығушылықтарым оюту. АКТ технол жұм Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Ой қозғау. Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын «не қайда мекендейді» Еңбекші атай: Рефлексия Балаларды малақтау		жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. 5. Суретпен жұмыс. Кірпі Бала үні, Сыни ойлау 5. Педагог жетекшілігімен ойын. «Аңдардың көрегің табуга көмектес». Карандашпен сызып көрсету. 6. Орманның оралу. Қорытынды. Кері байланыс Ашық сұрақтар Балаларды малақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді	Киінгенде түйме-лерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағаланады.	Балаларды киіну реттілігін бақыланады	Жинаяқтыққа тәрбиеленеді	Киініп, серуенге шығады
Серуен	11.15-12.15	Өлі табиғат тасқа бақылау Мақсаты: өлі табиғаттан бірі тастың аламға пайдасын айта алады, оның	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйренеді Еңбек: жолдарды қоқыстан тазартады Мақсаты: бірлесе	Ақ қайың ағашы бақылау Мақсаты: балаларға ағаштардың ішінде ақ қайың жайлы түсіндіре алады Ағаштарды қорғайды	Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бақылау Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің жұмысын	Терек ағашын бақылау Мақсаты: терек ағашының ерекшелігі туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: тәрбиешімен бірге сырттан құлаған

		эртүрлі болатынын түсіндіреді Еңбек: аула караушыға ауланы жинап алуға көмектеседі Қимылды ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: өзінің құрдастарын дауысынан тани алады	жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: жылдамдық-қадамшандыққа үйренеді	Еңбек: алаңды қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Бір, екі, үш- аталған ағашқа үш» Мақсаты: ағаштарды ажырата алады, ойынға қызығушылық танытады	бағылауға үйренеді Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалайды Мақсаты: сүлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, тәртіппен ойнайды	күрғак бұтақтарды жинайды Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасай алады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Киімдерін дұрыстап бүктеуді үйренеді	Үстерін қағуды әдетке айналдырады	Сабын мен су-нағыз достар екенін түсінеді	Киім шкафтарын таза ұстайды және жинайды	Мәдени-гигиеналық талаштарды орындауларын қадағалайды
Түскі ас	12.30-13.00	Ас-аламның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекітіледі	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам табетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастархан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзе	Дұрыс, түзу отыруы қалағаланады

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид. ойын: «Қуыршақты кіндіру» Мақсаты: киім атауларын есте сақтайды, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйренеді	Сөздік ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: есте сақтау қабілеті дамиды Шарты: тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды	«Қимыл көрсет» Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсетеді, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б.	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймайық!» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды	«Үй жануарлары мен төлдері» ойыны Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерді ажырата алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предложения: Еркеғаз, Раббым, Айзере	Суреттерді қарасты - руда сұрақтарға жауап беруін бекіту: Камилла, Жаннұр, Даниил	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуін бекіту: Исмайл, Адихан, Айкөркем	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауын бекіту: Асылай, Ясина, Кенес	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды бекіту: Абылайхан, Даниил, Айкөркем
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Киінеді, серуенге шығады				
Серуен	17.00-17.30	Өлі табиғат-тасқа бақылауын бекіту Еңбек: ауладағы тастарды жинайды және олардан композиция құрайды Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнайды	Желді бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындайды Қимылды ойын: «Үшінші артыю» Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттырады	Ақ қайың ағаш бақылауын бекіту Еңбек: түскен жапырақтарды жинайды Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: ойын ережесін сақтап, ойнау дағдыларын қолданады	Балабақша қызметкерлерінің жұмысына бақылауын бекіту Еңбек: ағаш жапырақтарын тырмамен жинайды және оны тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Терек ағашын бақылауын бекіту Еңбек: балабақша аумағына жем салғыш іледі Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Қолдарын сабын мен жуады	Шкафқа киімдерін орналастырады	Киімдерін дұрыстап бүктеуді қадағалайды	Шешінуінің реттілігін бақыланады	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақыланады

Кешкі ас	17.50-18.15	Тимактану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Дастарқан басып да керілме	Нанды бір қолың-мен үзе, нанды баспа	Астарың дәмді болсын	Ас атасы –нан Нан атасы –дән
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Сөздік ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атайды, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады Еркін ойнайды	«Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды Ата-аналарға кеңес: Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?	Үстел үстіндегі ойын: Ойын шарты: балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үш-бұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Ойынға қызығушылық танытады Ата-аналарға кеңес: Бала неге жылайды?	Диалог: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: отбасы мүшелері суреттерінің жиынтығын үстел үстіне қойып, бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды, жоқ суретті тауып алады	Диалог ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: үй жануарларын қораға, жабайы жануарларды орманға ажыратады, орналастырады Балалардың УОҚ алған жетістіктерін айту

Тексерілді: Д.А.Н.
« 06 » 11. 2020 ж.

**Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қараша айы 4 апта (16.11.-20.11.20)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00- 08.30	Күндей болып кү- леміз Гүлдей болып өсе- міз Үлкендерді қуанып Жылдам өсіп келе- міз Медбихенің кеңе- сі: «Балаларда жөні кездесетін ангины»	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақ танып Суга қарап нәр алып Табиғаттан шабыт та- нып Денсаулықпен ойнап- күліп жүрейік	Арайлап бүгін атты күн Шапып бізге шапа- ғын Тілейміз сізге ақ таңнын Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін!	Қуан шаттан, алақай Қуанышты күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн! Орыс тілі маманының кеңесі: уметь рассказывать о себе о родителях, называть домашний адрес	Жарық болса күніміз Жарқын шығар үніміз Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз Ата-аналармен әңгі- мелеу: «Баланың әр- бір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстыралы	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Мақсаты: балаларға құлын, лақ, қозы, бұзау, бота атрибут- тарын кигізу, сол атрибутты киген бала төлдің дауысын салып, ортаға шығады	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыра алады	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы) қима кағаздар жинайды	Өліпте-пото Мақсаты: сөз, сөйлем құрауға дағдыланады
Танертенгі жаттығу (10мин.)	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				

Таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақтайды.	Ас құрылдарын қолдану дағдыларын жетілдіріледі	Ұнамды тағамды алам төбетпей жейді.	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусак жаттығуы: Қаз қашатын жазды, Ұлан мойын созады Жақын келген баланы Шоқаш, тістеп алады.	Сергіту жаттығуы: Ал, балалар, келіңдер Бой жазайық бәріміз Мойнымды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға тұрамыз	Артикуляциялық жаттығу Ойын: «Бақа, піл тұмсығы» Құлаққа дейін керемін Бақаға ұқсап күлемін Піл тұмсығы бар менде Мен кішкентай пілмін	Бой сергіту жаттығуы Қ.Мырза Әли «Не үшін?» Екі көз не үшін керек? Жақсыларды көру үшін! Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін! Құлақ деген не үшін керек? Ақыл-көнес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымыз қаймықпау үшін керек? Тіл мен жағын не үшін керек? Ақиқатты айту үшін!	Достық жаттығуы: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. 1,2,3,4,5... Қайталан санауды бастаймыз 1,2,3,4,5... Енді санауды аяқтадық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту «Ит және оның кішкентай күшіктері» Мақсаты: Мақал-мәтелдерді айта алады. Дыбыстарды дұрыс анық айтады. Иттің дене мүшелерін біледі. Ресурстар: «Ит және оның кішкентай күшіктері»	Математика негіздері Заттың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін біледі. Заттың орналасқан орнын анықтайды. Топтағы заттардың тең немесе тең еместігін айта	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Не деу керек?» Ә. Дүйсенбіев Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіре алады. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айта алады. Сұрақ-жауап арқылы, ойын арқылы	Жансыру «Табакты әшекейлейміз» Мақсаты: «Қошқар мүйіз», «Құстұмсық», «Гүл күлгесі» оюларын жасай алады. Оюларының мәнін түсінеді. Қағаздан ою киюді, симметриялы етіп орналастырады Ресурстар: ыдыстар

		Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, бас бармақ әдісі, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер иш! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Ой дамыту. Сыни ойлау. Бала үні. Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Мнемотехника АКТ. Бейнеролик іт жіне күшіктері Ашық сұрақтар Бала үні. Коммуникативтік дамыту. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық. Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып. Солға қарай бұрылып. Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық Педагог жетекшілігімен ойын. «не хайда	алады Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспан түрлі түндігін. Жерге сәуле таратты. Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң. қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. - Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. 1 – ақ лақ (сан таңбасын 2 – Бұлау 3 – Сияр 4 - Әтеш 5 – Жылқы (1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді) Ақ лақтың 1 – тапсырмасы Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жасырынған» Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтар» Бұзуудың тапсырмасы	тапсырманы орындайды Ресурстар: игі істер суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз! Күлдімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Жұмбақ жасыру. Ой қозғау. 4К моделі, бала үні Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы: «Не деу керек?» Ә. Дүйсенбиев Сұрақтар ілмегі Өнім арқылы саралау, омуникативтілік дағды, сыни ойлау. Құрылымдалған ойын: «не деу керек? Сыни ойлау, креативтілік дағды Үстел-үсті ойын орталығы: Құрылымдалған ойын:	сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жытулық шеңбері Пед жет ойын: «қандай ою» Ширату. Ой қозғау. 4К моделі, бала үні. жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Топтағы іс-дістартға назар аудару Балалармен амандасады. Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ тостағанды қошқармүйіз оюымен қиғанды жұрту әдісі арқылы жапсырады. 2-топ гүл күлтесі жапсыралы. Жеке көмек көрсету. Жаңама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті. Қошаканы қойдың Қайда қалып
--	--	---	---	--	--

мекендейді?»
Қорытынды. Кері байланыс.
Бас бармақ әлісі арқылы қорытындылау.

Сурет салу
«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»
Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін сала алады.
Нүкте арқылы жоғарыдан төмен, оңнан солға қарай сызықтарды қосады.

Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидактикалық материалдар.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы.
Шаттық шеңбер.
Қуан, шаттан алақай!
Қуанатын күн бүгін.
Күліп шықты күніміз,
Қайырлы таң!
Қайырлы күн!
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.

Пед жет ойын: «Теністір»
Сын ойлау, бала үні.
Снардың тапсырмасы бойынша (бой сергіту).
Тауға шыққан қалың қар.
Сайға түссен қалың қар.
Шырша үсті қалың қар.
Ұйықтап жатқан аю бар.
Әтештің тапсырмасы.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Логикалық есептер.
4К моделі, бала үні.
Жылқының тапсырмасы.
Құрылымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап»
Сын ойлау, креативтілік дағды, бала үні.
Қорытынды.
Балаларды малақтау.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

Құрастыру
«Мерекелік ашықхаттар»
Мақсаты: Ата-ананы сыйлауды, құрметтеуді үйренеді. Ашық хат жасаудың бірнеше түрлерімен танысады.
Ресурстар: АКТ

«құрастырып көр»
Сын ойлау, креативтілік дағды, командалық жұмыс.
Қорытынды. Бала үні.
Отпашу әдісі арқылы қорытындылау.

Денсаулық әліппесі
Өз жоспары бойынша

қойдың.
Бұлтың түр бүйірін.
Қай өрістен тойдың?
Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»
Галерея шаралау.
Балаларды малақтау.
Отпашу әдісі арқылы қорытындылау.

Жаратылыстану
«Төрт түлік»
Мақсаты: Ауылда өсірілетін үй жануарларын, олардың пайдасын айта алады. Үй жануарларымен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді. Үй жануарларының аламы тіршілігіндегі маңыздылығын, аламының үй жануарларына қандай күтім жасайтынын айта алады.

Ресурстар: үй жануарларының суреттері. Үнтәсіл.
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жалпай бақылау, ашық сұрақтар әдісі.

Ашық сұрақтар қою.
Пед жет ойын:
« пішіндер»
Сыни ойлау,
коммуникативтілік
дағды,
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы
саралау.
1-топ шаршы
кыпқаламмен бояйды.
2-топ шаршы
уамажалған қағазбен
бояйды.
Жеке көмек.
Креативтілік,
командамен жұмыс,
сыни ойлау, бала үні
Сергіту сәті.
Құрылымдалған ойын
«Біздің көрме»
Қорытынды.
Балалардың жұмысын
мадақтау.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

технологиясы,
Дидактикалық
материалдар.
Әліс-тәсілдер: 4К
моделі: командада
жұмыс жасау,
Оқу қызметінің
барысы:
1.Ұйымдастыру:
Шағтық шеңбері:
Біздің топтың ұл-
қыздары,
Тағу тәтті ойнайды.
Әлемдегі бар адамға,
Тек жақсылық
ойлайды.
Мини шабуіл әдісі.
Пед жет ойын: «Бұл
қай түс?»
Бала үні, сыни ойлау.
Қызығушылықтарын
ояту
Мереке суреттері
арқылы топқа бөлу.

1-топ :
Ашық хатты мамысына
жасайды
2-топ папасына
жасайды
Орындықты лево
ойыншықтарынан
құрастырады.
креативтілік дағды,
сыни ойлау, бала үні.

Ашық сұрақтар.
Сыни ойлау. Бала үні.
Қызығушылықтарын
ояту. Ұнтаспа
тыңдату.
Тыңдалым. Ой
дамыту.
Суретпен жұмыс
Ашық сұрақтар әдісі
Бала үні, Креативтік,
Коммуникативтік
дамыту.
Сергіту сәті.
(Заряд алу әдісі)
«Мүйізді ешкі»
Мүйізді ешкі келеді
Топ-топ, топ-топ
Сұқты көзбен
қарайды
Так-так, так-так
Кімде-кім сүт ішпесе
Тойын тамақ жемесе
Мүйізді ешкі келеді
Сол баланы сүзеді
Құрылымдалған ойын.
«Көленкесін тап»
Қорытынды
Кері байланыс. Бала
үні.
Ашық сұрақтар.
Сыни ойлау.
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру
Өз жоспары
бойынша

				Сергіту сәті. Балалардың жұмыс- тарын талдау, мадақтау. Балалардың жұмыстарын көрмеге ілу		
«Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15- 12.15	Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: күз тура- лы түсінігін кеңей- тіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгіме- лейді Еңбек: түскен жа- пырақты жинайды Мақсаты: түрлі-түс- ті түстерді ажырата- ды, қол еңбегімен жұмыс жасайды Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: есте сақтау қабілеті дамыды	Күз ағашына бақылау Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелейді Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізе алады Еңбек: алаңға баратын жолдарды қоқыстар- дан тазалайды Мақсаты: бірлесе жұ- мыс істеуге деген құл- шыныстары қалып- тасалы Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйренеді	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: құстар жайында түсінік бере алады Құстардың тіршілі- гімен танысады Еңбек: ұжымдық жұмыс балабақша аумағын та- залайды Мақсаты: ұжыммен бір- лесе жұмыс істейді, бас- таған істі аяқтайды Қимылды ойын: «Мысық пен торғай- лар» Мақсаты: елестету арқы лы балалар өз бетінше бейнелей алады	Аула тазалаушы еңбе- гін бақылау Мақсаты: күз мезгілін- дегі аула тазалаушы ең- бегі туралы сұрақ- жауап арқылы әңгімелейді Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдық- тармен танысады Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Кім тезірек жалауша- ға жетеді?» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: арнайы кө- ліктер туралы әңгімелейді Еңбек: сынған, құлаған күрғақ бұтақтарды жи- найды Қимылды ойын: «Қырықаяқ» Мақсаты: ойын ережесін сақтап, ойнау заңдыларын қолданады
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің сонынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі ас	12.30- 13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық заңдыларын бекітіледі	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән- де бар
Ұйқы	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				

	15.10					
Біртіндеп ояту, шығару шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дәстүрлі ас басында керілме	Нанды бір қолымен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қатағалайды
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: сюжеттік-рөлдерді сомдайды. Сөйлеу арқылы ойлау қабілеттері дамиды	Дид. ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: есі суреттің немесе заттың айырмашылығын табады, өз ойын айта алады	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау Мақсаты: ертегіні сахналайды. Еркін сөйлеп, өз ойларын жеткізе алады	«Қуыршақты емдеу» ойыны. Мақсаты: жарақатты дұрыс емдеуге дағдыланады	Айналадағы адамдарға көмектесу (сурет бойынша) Мақсаты: қоршаған ортаға қамқорлық көрсетіп, көрсетілген көмек жайлы әңгімелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін бекіту: Еркеназ, Данияр, Айгері	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын бекіту: Камилла, Жаншұр, Дайана, Данияр	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуын бекіту: Алихан, Айкөктем, Асылдай	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды бекіту: Ясина, Кеңес, Абылайхан	Жануарлар мен олардың төлдерін елдеріне тән белгілері бойынша атауын және ажыратуын бекіту: Дайана, Айгері, Асылдай, Еркеназ
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балалардың әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Күзгі табиғатқа бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңының тазалығын Мақсаты: алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізе	Күз ағашқа бақылауды бекіту Еңбек: құмсалған айналасына шашылған құмдарды алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинайды Мақсаты: жинаушылық	Ұшатын құстарға бақылауды бекіту Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: жиналған қоқыстарды тасиды Мақсаты: үлкендер ең	Аула тазалауды еңбегін бақылауды бекіту Еңбек: ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайды Мақсаты: үлкендерге көмек көрсете алады Қиындық: ойын	Арнайы көліктерді бақылауды бекіту Еңбек: ұжымдық жұмыс, балаларға аумағын тазалайды Мақсаты: бастаған істі аяқтайды, біткен іске қуанады Қиындық: ойын

		Қимылды ойын: «Жартқыш» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды	тазалыққа үйренеді Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір- бірін тыңдайды	бегін бағалайды, көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Табын» Мақсаты: белгіге шап- паш жауап қайтара алады, мақсатқа жетеді	«Үнсіз өте» Мақсаты: ойында жазығушылық табылады	«Доп соғу» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Тамақтану бойын- ша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер- береке	Тәбетпен ішілген ас алам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалайды	Ас құралдарын қолдану дағдыла- рын жетілдіріледі
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	«Астана» әнін жаттату Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Сөздік ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланысты рып сөйлейді, ойлау қабілеті дамиды	Дид. ойын: «Заттарды санату» Мақсаты: заттарды рет- ретімен, түсімен, топта- стыра санайды Ата-аналарға кеңес: «Баланың көңілін сінкіртпей қалдырмаңыз.	«Менің отбасым» ойыны Мақсаты: өз отбасына сүйіспеншіліктерін білдіріп, әңгімелеседі Ата-аналарға кеңес: балабақша туралы жа- ман айтпаңыз. Баланың көзінше тәрбиешілерді сөз қылмаңыз.	Дид. ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: жан- жануарлардың дыбысын ажырата алады Ата-аналарға балаларының үй тапсырмасына көңіл бөлулерін айтады

Тексерілді: Т.А.А.
« 13 » 11. 2020 ж.